

Централизованное тестирование по немецкому языку, 2018

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответов.

Martin, kommst... zum Essen?

1) du 2) er 3) Sie 4) ihr

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Hast du heute in der Schule ein Diktat geschrieben? — Nein, wir haben heute ... Diktat geschrieben.

1) keine 2) kein 3) keinen 4) keines

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die junge Mutter badet... jeden Morgen vor dem Essen.

1) das Kind 2) des Kindes 3) den Kindern 4) dem Kind

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Der Vater erklärte ... die Spielregeln.

1) der Junge 2) des Jungen 3) dem Jungen 4) die Jungen

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Warum ... du nicht deinen Lehrer?

1) fragt 2) fragst 3) fragen 4) fragte

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Früher ... Silvia nicht so auf ihre Figur.

1) achtetet 2) achtetest 3) achtete 4) achteten

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Sind Ordnung, Fleiß und Anständig... typisch deutsche Tugenden?

1) -heit 2) -ung 3) -schaft 4) -keit

Borkum

Borkum ist eine kleine Insel im Westen (1) ... Deutschlands. Die Insel liegt zwar den Niederlanden näher, doch sie gehört als westlichste der sieben ostfriesischen Inseln zur Bundesrepublik. Während der Hansezeit galt sie als Fluchtort (2) ... Piraten. Danach diente die Insel den Fischern bei ihrem Walfang. Davon zeugen noch heute die Zäune (3) ... Walknochen aus jener Zeit. Erst zu Beginn (4) ... 18. Jahrhunderts kamen die ersten Urlauber wegen der jodhaltigen Luft (5) ... die Insel. Seit 1850 ist die Insel (6) ... beliebtes Nordseebad.

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) dem 2) des 3) eines 4) —

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) zu 2) auf 3) an 4) für

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) nach 2) aus 3) bei 4) an

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) eines 2) des 3) — 4) dem

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) auf 2) bei 3) in 4) nach

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) das 2) der 3) ein 4) eines

14. В каком из предложений необходимо употребить частицу zu?

- 1) Monika sah die Diebe in das Nachbarhaus ein ... brechen. 2) Wollen wir uns dem Schaffen von Franz Kafka ... widmen!
3) Wann wird man diese Probleme ... lösen? 4) Die Firma plant vor Gericht ... gehen.

15. Какое из предложений синонимично исходному?

Er fing erst an Sport zu treiben, nachdem er mit dem Rauchen aufgehört hatte.

- 1) Wir haben gehört, dass er raucht und trotzdem Sport treibt. 2) Er gehört zu aktiven Rauchern, aber er treibt auch viel Sport.
3) Er hörte auf zu rauchen und begann dann Sport zu treiben. 4) Er trieb zuerst Sport, begann dann aber zu rauchen.

16. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Rudi liegt schon die zwei (1) Woche im (2) Krankenhaus und du hast (3) ihn (4) noch nicht besucht.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Hast du sich (1) mit dieser seltsamen (2) Bitte an (3) deine Eltern gewandt (4)?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Gestern sind (1) wir zum ersten (2) Mal das kleine (3) Restaurant in (4) unserer Straße besucht.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Fast Food macht Kinder dick

Hamburger, Döner, Pizza oder Fritten (1) ... die Menschen bereits in jungen Jahren dick. Das wurde schon lange vermutet. Wissenschaftler des Forschungsinstituts für Kinderernährung haben nun erstmals genaue statistische Daten für diesen Prozess vorgelegt. Demnach ist schon bei (2) ... Fast-Food-Konsumenten das Gewicht höher als bei Kindern, die auf Burger verzichten. Die Wissenschaftler berechnen den Gewichtsindex aus dem Körpergewicht in Kilogramm, dividiert durch das Quadrat der Körpergröße. Diese Zahl (3) ... anzeigen, ob ein Kind schlank, pummelig oder fett ist: je höher die Zahl, desto dicker das Kind.

Die Zahlen aus den USA sind mehr als alarmierend: Bei mehr als 30 Prozent aller 2- bis 19-Jährigen (4) ... Fast Food dort mindestens jeden zweiten Tag auf dem Tisch. Deutsche Kinder sind noch nicht so weit. Doch auch hier isst bereits jeder dritte (5) ... Jugendliche mindestens einmal pro Woche bei McDonalds oder im Schnellrestaurant um die Ecke, (6) ... diese Tendenz ist steigend. Bei Mädchen ist die Zahl halb so hoch. Die Daten entstammen einer Studie, (7) ... das Forschungsinstitut für Kinderernährung seit 1985 durchführt Für die Fast-Food-Untersuchung (8) ... rund 7 400 Ernährungsprotokolle von Kindern und Jugendlichen zwischen einem und 18 Jahren...

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) machen 2) machst 3) macht 4) mache

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) sechsjährigen 2) sechsjähriger 3) sechsjähriges 4) sechsjährige

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) können 2) könnt 3) kannst 4) kann

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) stehen 2) stehst 3) stehe 4) steht

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) männlichen 2) männlicher 3) männliche 4) männliches

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) darum 2) sondern 3) und 4) weil

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) der 2) die 3) das 4) dass

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) wurdet... ausgewertet 2) wurden ... ausgewertet 3) wurdest... ausgewertet 4) wurde ... ausgewertet

Der Brocken — ein Berg in Gefahr

Der Brocken ist der höchste Berg im Mittelgebirge Harz und in ganz Norddeutschland. Kein anderer Berg in Deutschland hat so eine magische (1) ... wie der Brocken. Berühmte Dichter wie Goethe, Heine und Andersen haben ihn in ihren Werken beschrieben. In Goethes „Faust“ z. B. fliegen Hexen auf ihren Besen zum Blocksberg — wie der Brocken im Volksmund genannt wird. Sechs Monate lang liegt auf ihm Schnee. Häufig weht hoch oben ein rauer (2) ..., der starken Regen oder Schnee bringt.

Im geteilten Deutschland war es fast 30 Jahre lang verboten, den Brocken zu besteigen. Seit dem 3. Dezember 1989 ist der Weg auf den höchsten Berg Norddeutschlands wieder (3) Täglich strömen Hunderte Menschen auf den sagenumwobenen Gipfel. Dabei ist der Berg sehr verletzlich. Darum wurde hier am 12. September 1990 der Nationalpark Hochharz gegründet. Damit will man das (4) ... rund um den Brocken vor der Zerstörung durch den Massentourismus (5) Außerdem ist es wichtig, auch Moore, Fichtenwälder, Wiesen und Wildbäche in dieser Gegend zu (6)

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) Anziehungskraft 2) Anziehungspunkt 3) Anziehungsbereich 4) Anziehungsort

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) Sonne 2) Wind 3) Nebel 4) Hagel

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) sauber 2) schwer 3) frei 4) besetzt

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) Gebiet 2) Raum 3) Platz 4) Ort

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) befreien 2) kämpfen 3) schützen 4) erschrecken

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) halten 2) zerstören 3) bekommen 4) erhalten

33. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

- A. Gut, ich nehme sie. Ich zahle mit Kreditkarte.
 B. Kann ich Ihnen helfen?
 C. Wir haben diese Bluse auch in anderen Farben.
 D. Sie steht Ihnen ausgezeichnet.
 E. Kann ich dann eine schwarze Bluse anprobieren? Was meinen Sie? Steht sie mir?
 F. Ja, ich hätte gern die weiße Bluse dort im Schaufenster.

- 1) BFCEDA 2) BFCEAD 3) BFCDEA 4) FBCEDA

34. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Sie erzählen Ihrer Freundin, dass Sie in eine peinliche Situation geraten sind, und fragen:...

- 1) Kannst du mir vielleicht einen Tipp geben? 2) Kann ich dir vielleicht helfen?
 3) Kannst du mir vielleicht deine Träume verraten? 4) Was hast du denn gemacht?

35. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Bleiben Sie noch lange hier? — ...

- 1) In 10 Minuten. 2) Vor 10 Minuten. 3) Etwa 10 Minuten. 4) Seit 10 Minuten.

36. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — In München.

- 1) Was studierst du? 2) Wo studierst du? 3) Wie lange studierst du? 4) Warum studiert er auch dort?

Lernen will gelernt sein

I. Falsches Lernen und falsche Vorbereitung sind oft Gründe, warum Schüler und Studenten trotz langen und ausführlichen Lernens in Prüfungen versagen und schlechte Noten bekommen. Der Kölner Professor Martin Schuster bringt es auf den Punkt: „Tausendfaches Lesen von Stoffen führt nicht zum Lernen.“ Experten raten deshalb, beim Lernen strategisch vorzugehen und Lerninhalte nicht nur zu lesen, sondern sie sogleich wiederzugeben. Lernregel Nummer 1 heißt also, man soll nach dem Lesen das Buch weglegen und sich das Gelesene durch den Kopf gehen lassen, damit arbeiten. Dies kann durch einfaches Nacherzählen in eigenen Worten geschehen, es kann aber auch anhand kleiner Zeichnungen durchgeführt werden, die das Gelesene veranschaulichen und damit klar machen. Überhaupt ist es ganz wichtig, sich bewusst zu machen, was man da gerade gelesen hat und nun lernen soll, und zu versuchen, das Neue an bereits Bekanntes anzuknüpfen.

II. Die Natur hat das menschliche Gedächtnis nämlich so eingerichtet, ... wir uns am besten merken können, was wir verstehen oder was unser Gehirn als wichtige Information einstuft. Was wir nicht verstehen, vergessen wir in der Regel innerhalb kürzester Zeit wieder. Das erklärt, warum sich Erwachsene oft nicht mehr an schwierige mathematische Formeln erinnern können: weil sie sich seit der Schule nicht mehr damit befassen haben.

III. Lernregel Nummer 2 heißt, man soll sich seine Lernzeit einteilen. Eine lange Zeit ohne Pause zu lernen, das überfordert nämlich das menschliche Gedächtnis. Das Gelernte muss — wie man so schön sagt — sich erst setzen, bevor neue Informationen hinzukommen können. Sinnvoll ist es daher, alle 45 Minuten eine Pause zu machen.

IV. Lernregel Nummer 3 heißt, wer erst in der Nacht vor der Prüfung lernt, hat keine Zeit mehr, mit dem neuen Stoff zu arbeiten, Verknüpfungen mit dem Bekannten herzustellen und den neuen Stoff zu festigen. Mittelmäßige Noten sind dann oft das Ergebnis, und das so Gelernte wird schnell wieder vergessen.

37. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Vom falschen Lernen, das gute Noten bringt. 2) Vom kreativen Umgang mit dem Lesestoff.
3) Von den richtigen Lernstrategien, die man anwenden sollte. 4) Von schwierigen Prüfungen in den Schulen und Universitäten.

38. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Experten raten ...

- 1) sich auf die Prüfung in der letzten Nacht vorzubereiten. 2) pausenlos Bücher zu lesen.
3) kleine Bildchen in die Bücher zu zeichnen. 4) den neuen Stoff mit dem bereits vorhandenen Wissen zu verbinden.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Menschen vergessen mit der Zeit, ...

- 1) was sie in der Schule gut verstanden haben. 2) was für ihr Leben wichtig ist. 3) was sie nicht nacherzählt haben.
4) womit sie sich nicht beschäftigen.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Beim Lernen braucht man Pausen, ...

- 1) um das Gehirn zu überfordern. 2) damit sich das Gelernte setzt. 3) um das Gelernte zu vergessen.
4) um mittelmäßige Noten zu bekommen.

41. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных во II абзаце частей предложения.

- 1) da 2) das 3) und 4) dass

42. К какому слову в I абзаце относится выделенное местоименное наречие damit?

- 1) das Lesen 2) das Buch 3) das Lernen 4) das Gelesene

Radfahren — praktisch, gesund und ökologisch

Deutsche lieben das Fahrradfahren. Sie wollen mehr Sport treiben, Geld sparen und Umwelt schützen. Junge Deutsche erzählen, warum sie besonders in der Großstadt oft Fahrrad fahren.

1. ERIKA (22 Jahre): Fahrradfahren ist praktisch. Distanzen von zehn bis zwanzig Kilometern kann man wunderbar mit dem Rad zurücklegen. Morgens und abends ist es in Berlin sogar schneller als mit dem Auto zu fahren. Ich denke, dass es auch gesünder ist. Außerdem bin ich ein umweltbewusster Mensch und habe kein Auto. Ich lebe nach dem Motto: „Es geht auch ohne Auto!“ Es gibt sehr viele Autos in der Stadt. Die Menschen bewegen sich wenig. Das Fahrrad ist die beste Lösung der beiden Probleme.

2. HENRIK (21 Jahre): Im Sommer fahre ich jeden Tag Fahrrad. Mein Fahrrad ist ein Allrounder. Ich kann Radtouren über die Stadt und über Feldwege mit meinem Rad machen. Besonders gern mache ich Wochenendtouren mit meinen Freunden. Es macht mir einfach Spaß, mit dem Fahrrad unterwegs zu sein. Außerdem kann ich mit meinem Fahrrad auch größere Einkäufe oder schwere Dinge transportieren. So kann ich das Geld für Benzin oder Sportsaal sparen!

3. MARTIN (25 Jahre): Immer mehr Menschen fahren mit dem Rad in unserer Stadt. Es gibt aber wenige Radwege in den Städten. Es ist jedoch sehr gefährlich, in einer Großstadt ohne Radwege zu fahren. Zum Beispiel in meiner Stadt werden alte Radwege repariert und neue gebaut. Es gibt auch Parkplätze für die Fahrräder. Außerdem habe ich kein Auto, weil ich Student bin. Und das Fahrrad ist für mich eine gute Möglichkeit, mobil zu sein und gleichzeitig Sport zu treiben.

43. Укажите номер текста, отвечающего на вопрос.

Wessen Fahrrad ist gut für die Stadt und das Land geeignet?

- 1) 1 2) 2 3) 3

44. Укажите номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer fährt kein Auto, weil es der Umwelt schadet?

- 1) 1 2) 2 3) 3

45. Укажите номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer macht Einkäufe mit dem Fahrrad?

- 1) 1 2) 2 3) 3

46. Укажите номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer erzählt, dass die Zahl der Radfahrer in seinem Ort wächst?

- 1) 1 2) 2 3) 3

47. Укажите номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer spricht über das Problem mit den Radwegen in den Städten?

- 1) 1 2) 2 3) 3

48. Укажите номер текста, отвечающего на вопрос.

Wer meint, dass das Fahrrad gegen bewegungsarme Lebensweise der Menschen hilft?

- 1) 1 2) 2 3) 3

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(К чему) ... musst du dich bis morgen vorbereiten?

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Ich möchte auch so gut auf Deutsch sprechen wie mein Freund.

Zur Messe in Leipzig

Leipzig ist seit Jahrhunderten eine weltbekannte Messestadt Die Leipziger Messe besteht seit dem 11. Jahrhundert, aber auch in (1) ... Tagen ist sie weltweit als eine Mustermesse und Technische Messe bekannt Hier zeigen (2) ... aus aller Welt Muster ihrer besten Erzeugnisse in zahlreichen Messehäusern und Messehallen. Die Messehäuser liegen im Zentrum der Stadt, die Messehallen befinden sich am Stadtrand. In den letzten Jahren wurden hier für die Messe viele moderne Hallen (3) Man (4) ... da Menschen aus allen Erdteilen und hört verschiedene (5) ... Sprachen. Während der Messe reißt der Strom von (6) ... aller Art in den Straßen Leipzigs nicht ab. Die Verkehrspolizei (7) ... deshalb dafür sorgen, dass hier keine Unfälle passieren. (8) ... den engen Straßen der Innenstadt kommt man in diesen Tagen auch nur langsam voran, weil Tausende Menschen unterwegs sind. Auf dem Hauptbahnhof in Leipzig treffen (9) ... immer neue Messegäste aus vielen Ländern ein. (10) ... nehmen sich einige Tage Zeit, um die besten Produkte der Welt kennen zu lernen und neue Geschäftskontakte zu knüpfen.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

unser, täglich, Betrieb, fremd, Fahrzeug, sie, bauen, sehen, müssen, in

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

unser, täglich, Betrieb, fremd, Fahrzeug, sie, bauen, sehen, müssen, in

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

unser, täglich, Betrieb, fremd, Fahrzeug, sie, bauen, sehen, müssen, in

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

unser, täglich, Betrieb, fremd, Fahrzeug, sie, bauen, sehen, müssen, in

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

unser, täglich, Betrieb, fremd, Fahrzeug, sie, bauen, sehen, müssen, in

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

unser, täglich, Betrieb, fremd, Fahrzeug, sie, bauen, sehen, müssen, in

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

unser, täglich, Betrieb, fremd, Fahrzeug, sie, bauen, sehen, müssen, in

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

unser, täglich, Betrieb, fremd, Fahrzeug, sie, bauen, sehen, müssen, in

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

unser, täglich, Betrieb, fremd, Fahrzeug, sie, bauen, sehen, müssen, in

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

unser, täglich, Betrieb, fremd, Fahrzeug, sie, bauen, sehen, müssen, in